|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маммаульская общеобразовательная средняя школа» |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | МКОУ»Маммаульская СОШ» | ) |
| (краткое наименование) |

**Приказ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  10.04.2019г |  № | 74 |
| (дата) |  |  |

|  |
| --- |
| МКОУ «Маммаульская СОШ» с. Маммаул |
| (место составления приказа) |

**О проведении самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе

 Приложение № 1
к приказу от \_\_10.04.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № 74

1. **Состав рабочей группы для проведения самообследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О** | **Должность** | **Обязанности** |
| 1 | Исмаилова М.Р. | ЗУВР | Подготовка отчета |
| 2 | Багамаева А.А. | ЗВР | Составить отчет воспитательной работы школы за 2018 год |
| 3 | Магомедова Г.Ш. | Руков. МО. «математики и физики»,специалист по сайту | 1.Собрать информация О результатах к/р по математике и физике за отчетный период с 5 по 11 класс.2. Размещение отчета на официальном сайте школы |
| 4 | Магомедаминова С.М. | Руков.МО «русского языка и лит, родного яз. и лит, английского языка» | Собрать информация о результатах техники чтения и к/р за отчетный период с 5 по 11 класс. |
| 5 | Саидова Н.М. | Руков МО «начальных классов» | Собрать информация О результатах техники чтения и к/р за отчетный период в начальных классах. |

2. Рабочей группе провести самообследование \_\_МКОУ «Маммаульская СОШ»\_ и составить (наименование образовательной организации)

по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению

Приложение № 2
к приказу от 10.04.2019г. № 74

 **План-график проведения самообследования в школе за 2018 год**

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования:         состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;         формы и сроки исполнения процедур;         структура, содержание и оформление отчета | 26.02.2018 | Директор |
| Издание приказа о проведении самообследования | 27.02.2018 |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:         образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;         система управления организации;         содержание и качество подготовки учащихся;         востребованность выпускников;         кадровое обеспечение;         учебно-методическое обеспечение;         библиотечно-информационное обеспечение;         материально-техническая база;         внутренняя система оценки качества образования | 16.03.2018 | Заместитель директора по УВРзаместительпо ВР.Рук.Мет. объединений |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 27.03.2018 | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка отчета | 10.04.2018 | Заместитель директора по УВР |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 13.04.2018 | Директор |
| Утверждение отчета директором | 18.04.2018 | Директор |
| Направление отчета учредителю | 19.04.2018 | Директор |
| Размещение отчета на официальном сайте школы | 19.04.2018 | IT-специалист |

1. Ответственному за сайт Магомедовой Г.Ш. учитель информатики разместить отчет

 (должность, Ф. И. О.)

на официальном сайте

до20.04.2019г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  |  | Омарова Р.С. |
| (должность руководителя) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |

С приказом ознакомлен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Исмаилова М.Р. |
| (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |
| (дата) |  |  |
|  |  | Багамаева А.А. |
| (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |
| (дата) |  |  |
|  |  | Магомедова Г.Ш. |
| (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |
| (дата) |  |  |
|  |  | Магомедаминова С.М. |
| (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |
| (дата) |  |  |
|  |  | Саидова Н.М. |
| (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |
| (дата) |  |  |

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | МКОУ «Маммаульская СОШ» | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-2) |  | УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-3) |
|  Методическим советом |  | Директор  |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  | Омарова Р.С. |
| протокол от | 28.08.2017г. |  | №1 |  |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |  |
|  |  | (дата) |  |

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения\_«Маммаульская СОШ»за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  МКОУ «Маммаульская СОШ» |
| Руководитель | Омарова Рукият Сулеймановна |
| Адрес организации | Сергокалинский район с. Маммаул  |
| Телефон, факс | 89285125889 |
| Адрес электронной почты | gyulsara.magomedova.1972@mail.ru |
| Учредитель | МР»Сергокалинский район» |
| Дата создания | 22. ноябрь 2013г. |
| Лицензия | №7999 от 12 марта2015г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №6251 от 05 июня 2015г. |

II. Оценка образовательной деятельности

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Дополнительное образование**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы в школе строилась на следующих принципах:

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания;

- формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

- проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

- возрастание роли самоуправления.

Имеется разработанный и утвержденный, составленный согласно учебно-воспитательному плану Школы, план воспитательной работы в школе. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольного учебно-воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

- план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год

- план работы заместителя директора школы по ВР

- план работы ШМО

- план работы ШУС «Лидеры»

- воспитательные планы классных руководителей

- план работы по профилактике вредных привычек

- план спортивно-оздоровительной работы школы

- план работы по борьбе с экстремизмом и терроризмом

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, которая отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу замдиректора по ВР осуществляет через ШМО классных руководителей, органы самоуправления обучающихся (ШУС «Лидеры») и предметников

В школе функционирует орган ученического самоуправления ШУС «Лидеры», который осуществляет свою деятельность согласно положению утвержденному приказом директора школы приказ №21 от 25.12.2011 г. **«Лидеры» з**ащищает интересы обучающихся, занимается организацией их досуга и внеклассной внешкольной деятельностью.

 Для развития интересов учащихся в школе была организована работа 8 кружков, в которые охвачены почти все ученики школы. Все 8 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам, так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждением по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям в том числе: проведение внеклассного мероприятия, результативное участие в конкурсах, проведение открытого классного часа, обмен опытом работы и т.д.

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведения анкет-опросов обучающихся; отзывов коллег, обучающихся, родительской общественности. По полугодиям классные руководители сдают отчеты воспитательной работы, проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составлялись справки по работе, проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

Уровень воспитанности учащихся - оптимальный. Классные руководители в течение года провели воспитательную и внеклассную работу в своих классах (тематические классные часы, беседы, совместные коллективные дела и т. д). Учителя – предметники умело использовали воспитательный потенциал на уроках. Педагоги старались способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества, долга, собственного достоинства, стремления к творчеству; формированию таких качеств, как терпимость к взглядам другого человека, правдивость, искренность, трудолюбие, отзывчивость, общественная активность. Об уровне воспитательной работы Школы можно судить по тому факту, что в школе за последние 24 года ни один ученик не привлекался за правонарушение и не ставился на учет. Многие классные часы и беседы, проведенные в школе в 2017-2018 уч. году, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, патриотическому воспитанию - теме Победы.

О результативности воспитательной работы в школе можно судить по следующим достижениям учителей и учащихся школы: Всероссийский конкурс «Ломоносовский обоз» финалист Магомедова Мариэтта 8 кл. - учитель Багамаева А.А. На конкурсе «Самый классный классный» участвовала классная руководительница 8 го класса Магомедова Р.К.

На всероссийском конкурсе «Сделаем вместе» участвовала учительница информатики и математики Магомедова Р.К. На конкурсе «Лучший проект года на иностранном языке» участвовала ученица 11-го класса Айгумова Э.Х. и заняла второе место на муниципальном этапе, руководитель Багамаева Р.М. На конкурсе «День птиц» в номинация «Лучшая кормушка» третье место занял ученик 10-го класса Арсланалиев М.А., рук. Магомедова Б.А. На всероссийском конкурсе Акция «Вода и здоровье в рамках движения» участвовала учительница биологии и ИЗО Магомедова Б.А. На конкурсе «Живая классика» участвовали три ученика 7-го класса - рук. Гасбанова М.Г. Из них Магомедаминова З.А. заняла второе место, а Арсланова А.Ш. – третье. На конкурсе «Детство без границ» участвовали ученики под руководством Магомедовой Г.Ш. и заняли: Арсланалиев А.М. ученик 3-го класса первое место, Арсланова А.Ш. ученица 7-го класса второе место. На конкурсе «Зимний день туриста» Арсланова А.Ш. ученица 7-го класса заняла второе место,

 рук. Магомедова Г.Ш. На конкурсе Международная образовательная акция «Географический диктант» участвовала учительница географии Магомедаминова С.М.

 На конкурсе Экологическая игра «Земля-наш общий дом» участвовала учительница географии Магомедаминова С.М.

 На Республиканской научно-практической конференции участвовала ученица 7-го класса Магомедаминова З.А., рук. учитель географии Магомедаминова С.М. Доклад «Экологические проблемы нашего селения Маммаул». На районном шахматном турнире «Белая ладья» участвовала Магомедаминова С.М. На конкурсе «Первоцвет» «История моего села Маммаул» ученица 3-го класса Магомедаминова П.А. заняла 2-ое место, рук. Магомедаминова С.М.

 На Республиканском конкурсе «Второе дыхание родным языкам» участвовала ученица 7-го класса Магомедаминова З.А. Сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка».

На конкурсе Благотворительный проект «Сказки моей малой Родины» участвовала Магомедаминова С.М. На конкурсе «Права человека-глазами ребенка» в номинации

«Ребенок-инвалид полноценный член общества» участвовалаМагомедаминова Заира ученица3 кл. , в номинации «Проблема насилия в семье» участвовала ученица 8 класса Магомедова Мариэтта, в номинации «Право на жизнь – основное право человека» участвовал ученик 10 класса Гасбанов Джамал ,руководитель учитель истории Багамаева А.А.

 На конкурсе Молодежно-патриотической программы в номинации «Мой Дагестан» участвовала ученица 11 класса Айгумова Э.Х. «История развития образования в моем селе», в номинации «Свадебный обряд и свадебный фольклор моего села» участвовала ученица 8 класса Магомедова Мариэтта , руководитель Багамаева А.А.

**Востребованность выпускников**

**Устройство выпускников 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | ФИО | Куда поступили |
| 1 | 11 | Айгумова Э.Х. | Медицинский колледж г. Избербаш |
| 2 | 11 | Багомедов З,Б. | ДГУ экологический факультет |
| 3 | 9 | Саидова М.М-С. | Медицинский колледж г. Избербаш |
| 4 | 9 | Абдуллаева С.М. | г. Махачкала. Религиозный |
| 5 | 9 | Айгумова А. |  На повара г. Избербаш |

**Функционирование ВСОКО**

Итоги районной олимпиады

2017-2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | ФИО ученика | кл | Место | Предмет |
| 1 | Гасбанова М.Г. | Магомедаминова З.А. | 7 | 1 | Русс.лит |
| 2 | Айгумов Х. М-Х. | Гасбанов Д.Н. | 10 | 1 | ОБЖ |
| 3 | Магомедаминова С.М. | Магомедаминова З.А. | 7 | 3 | геогр |
| 4 | Тагиров К.А. | Саидов М.К | 8 | 2 | технол |
| 5 | Тагиров К.А. | Ярахмедов Р.И. | 7 | 3 | технол |
| 6 | Тагиров К.А. | Гасбанов Д.Н. | 10 | 2 | технол |
| 7 | Тагиров К.А. | Магомедаминова З.А. | 7 | 2 | технол |
| 8 | Багамаева А.А. | Ярахмедов Р.И. | 7 | 3 | экономика |
| 9 | Магомедаминова С.М. | Магомедаминова З. | 7 | 3 | экология |
| 10 | Багамаева А.А. | Абасов М. | 9 | 2 | экономика |
| 11 | Магомедаминова С.М. | Магомедаминова С.М. | 7 | 2 | Род.яз |
| 12 | Магомедаминова С.М. | Магомедаминова С.М. | 7 | 2 | Род.лит |

Результаты Всероссийского мониторинга по английскому языку (Checkpoint) 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | код | фио | балл | оценка | Максимальныйбалл |
| 4 | Анг. язык | 4001 | Аббасова И.С. | 15 | 4 | 25 |
|  |  | 4002 | Арсланалиева С.М. | 12 | 3 |  |
|  | 4003 | Багамаев Б.М. | 16 | 4 |  |
|  | 4004 | Багамаева Р.М. | 17 | 4 |  |
|  | 4005 | Магомедов Г.Х. | 6 | 2 |  |
|  | 4006 | Саидова М.М-Р | 11 | 3 |  |
| 9 | Анг.язык | 9001 | Абасов М.Ю. | 17 | 4 | 25 |
|  | 9002 | Абдуллаева Б.С. | 13 | 3 |  |
|  | 9003 | Абдуллаева С.М. | 15 | 4 |  |
|  | 9004 | Айгумова А.О. | 10 | 2 |  |
|  | 9005 | Магомедова П.М. | 12 | 3 |  |
|  | 9006 | Саидова М.М. | 13 | 3 |  |
|  | 9007 | Саидова Х.Ш. | 18 | 4 |  |

Результаты ВПР 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | код | фио | балл | оценка | Макс.балл |
| 10 | география | 1001 | Абасов А.К | 13 | 4 | 19 |
|  | 03.04.18г | 1002 | Арсланалиев М.А. | 13 | 4 | 19 |
|  | 1003 | Гасбанов Д.Н. | 19 | 5 | 19 |
|  | 1004 | Магомедов Н.Н | 8 | 3 | 19 |
| 11 | география | 1001 | Айгумова Э.Х. | 18 | 5 | 19 |
| 03.04.18г | 1002 | Багомедов З.. | 18 | 5 | 19 |
| Анг.яз | 1001 | Айгумова Э.Х. | 15 | 4 | 22 |
| 20.04.18г | 1002 | Багомедов З.Б. | 11 | 3 | 22 |
| химия | 1001 | Айгумова Э.Х. | 14 | 3 | 33 |
| 05.04.18г. | 1002 | Багомедов З.Б. | 14 | 3 | 33 |
| история | 1001 | Айгумова Э. Х. | 16 | 5 | 20 |
| 21.04.18г | 1002 | Багомедов З.Б. | 15 | 4 | 20 |
| физика | 1001 | Айгумова Э.Х. | 14 | 3 | 27 |
| 10.04.18г | 1002 | Багомедов З.Б. | 15 | 3 | 27 |
| биолог | 1001 | Айгумова Э.Х | 21 | 4 | 32 |
| 12.04.18г. | 1002 | Багомедов З.Б. | 20 | 4 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | код | Ф.И.О | балл | оценка | Мак.балл |
| 5 | Русс.яз | 1001 | Арсланалиева Н.И. | 21 | 3 | 45 |
|  | 17.04.18г | 1002 | Багомедова П.Б. | 35 | 4 | 45 |
|  |  | 1003 | Магомедов А.Г. | 39 | 5 | 45 |
|  |  | 1004 | Магомедов А.К. | 29 | 4 | 45 |
|  |  | 1005 | Магомедов М.Н. | 32 | 4 | 45 |
|  |  | 1006 | Саидов Д.Р. | 27 | 3 | 45 |
|  |  | 1007 | Саидов М.М-Р. | 2 | 2 | 45 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | матем | 1001 | Арсланалиева Н.И. | 14 | 4 | 20 |
|  | 19.04.18г | 1002 | Багомедова П.Б. | 13 | 4 | 20 |
|  |  | 1003 | Магомедов А.Г. | 12 | 4 | 20 |
|  |  | 1004 | Магомедов А.К. | 8 | 3 | 20 |
|  |  | 1005 | Магомедов М.Н. | 12 | 4 | 20 |
|  |  | 1006 | Саидов Д.Р. | 9 | 3 | 20 |
|  |  | 1007 | Саидов М.М-Р. | 11 | 4 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | история | 1001 | Арсланалиева Н.И. | 5 | 3 | 15 |
|  | 24.04.18г | 1002 | Багомедова П.Б. | 10 | 4 | 15 |
|  |  | 1003 | Магомедов А.Г. | 13 | 5 | 15 |
|  |  | 1004 | Магомедов А.К. | 5 | 3 | 15 |
|  |  | 1005 | Магомедов М.Н. | 12 | 5 | 15 |
|  |  | 1006 | Саидов Д.Р. | 5 | 3 | 15 |
|  |  | 1007 | Саидов М.М-Р. | 0 | 2 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | код | Ф.И.О. | балл | оценка | Макбалл |
| 4 | Русс.яз | 1001 | Аббасова И.С. | 13+16 | 4 | 38 |
|  | 17.04.18г | 1002 | Арсланалиева С.М. | 9+11 | 3 | 38 |
|  | 19.04.18г | 1003 | Багамаев Б.М. | 12+16 | 4 | 38 |
|  |  | 1004 | Багамаева Р.М. | 13+17 | 4 | 38 |
|  |  | 1005 | Магомедов Г.Х. | 0+3 | 2 | 38 |
|  |  | 1006 | Саидова М.М-Р. | 12+8 | 3 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | матем | 1001 | Аббасова И.С. | 8 | 3 | 18 |
|  | 24.04.18г | 1002 | Арсланалиева С.М. | 9 | 3 | 18 |
|  |  | 1003 | Багамаев Б.М. | 12 | 4 | **18** |
|  |  | 1004 | Багамаева Р.М. | 11 | 4 | **18** |
|  |  | 1005 | Магомедов Г.Х. | 3 | 2 | **18** |
|  |  | 1006 | Саидова М.М-Р. | 11 | 4 | **18** |
|  | Окр. мир | 1001 | Аббасова И.С. | 23 | 4 | 32 |
|  | 26.04.18г. | 1002 | Арсланалиева С.М. | 17 | 3 | 32 |
|  |  | 1003 | Багамаев Б.М. | 24 | 4 | 32 |
|  |  | 1004 | Багамаева Р.М. | 21 | 4 | 32 |
|  |  | 1005 | Магомедов Г.Х. | 9 | 3 | 32 |
|  |  | 1006 | Саидова М.М-Р. | 18 | 4 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | код | Ф.И.О. | балл | оценка | Мак.балл |
| 6 | математика | 1001 | Аббасова А.С. | 8 | 3 | 16 |
|  | 18.04.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 6 | 3 | 16 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 7 | 3 | 16 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 10 | 4 | 16 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 6 | 3 | 16 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 6 | 3 | 16 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | 6 | 3 | 16 |
|  | биология | 1001 | Аббасова А.С. | 21 | 4 | 33 |
|  | 20.04.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 13 | 3 | 33 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 10 | 2 | 33 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 22 | 4 | 33 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 11 | 2 | 33 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 3 | 2 | 33 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | 22 | 4 | 33 |
|  | география | 1001 | Аббасова А.С. | 30 | 4 | 36 |
|  | 27.04.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 23 | 4 | 36 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 16 | 3 | 36 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 27 | 4 | 36 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 22 | 4 | 36 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 11 | 3 | 36 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | н | --- | ---- |
|  | Русс.язык | 1001 | Аббасова А.С. | 46 | 5 | 51 |
|  | 25.04.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 35 | 4 | 51 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 25 | 3 | 51 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 49 | 5 | 51 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 26 | 3 | 51 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 10 | 2 | 51 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | н |  |  |
|  | обществознание | 1001 | Аббасова А.С. | 10 | 3 | 22 |
|  | 11.05.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 13 | 3 | 22 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 9 | 3 | 22 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 15 | 4 | 22 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 8 | 3 | 22 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 5 | 2 | 22 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | 13 | 3 | 22 |
|  | история | 1001 | Аббасова А.С. | 7 | 3 | 20 |
|  | 15.05.18г | 1002 | Айгумова М.Х. | 7 | 3 | 20 |
|  |  | 1003 | Багамаев Р.М. | 7 | 3 | 20 |
|  |  | 1004 | Гасбанова Р.М. | 8 | 3 | 20 |
|  |  | 1005 | Магомедова З.Х. | 6 | 3 | 20 |
|  |  | 1006 | Нурудинов Н.К. | 5 | 2 | 20 |
|  |  | 1007 | Хизриева Х.Х. | 4 | 2 | 20 |

Места на олимпиадах 2018 – 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | ФИО ученика | кл | Место | Предмет  |
| 1 | Айгумов Х.М-Х. | Магомедаминова З.А. | 8 | 3 | ОБЖ |
| 2 | Айгумова З.М-Г. | Гасбанов Д.Н. | 11 | 3 | Общ-з |
| 3 | Айгумова З.М-Г | Ярахмедов Р.И. | 8 | 2 | право |
| 4 | Айгумова З.М-Г | Ярахмедов Р.И. | 8 | 3 | эконом |
| 5 | Айгумова З.М-Г | Ярахмедов Р.И. | 8 | 3 | Общ-з |
| 6 | Тагиров К.А. | Гасбанова Р.М. | 7 | 3 | технол |
| 7 | Тагиров К.А. | Багамаев Р.М. | 7 | 2 | технол |
| 8 | Тагиров К.А. | Саидов М-Р.К. | 9 | 3 | технол |
| 9 | Магомедова Б.А. | Ярахмедов Р.И. | 8 | 3 | МХК |
| 10 | Гасбанова М.Г. | Гасбанова Р.М. | 7 | 3 | Род.лит |
| 11 | Айгумова З.М-Г | Абасов М.Ю | 10 | 2 | Конституция РФ |

**Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русс.яз | ММатеый | ММатемПроф | стория | общест | биолог | физика | химия | русс.л | геогр | инфор |
| 1 | Айгумова Э.Х. | 72 | 4 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Багомедов З.Б. | 46 | 4 | 33 | 25 | 52 |  |  |  | 34 | 37 |  |
|  | Проходной балл | 34 | 3 | 27 | 32 | 42 | 36 | 36 | 36 | 32 | 40 | 40 |
|  | Средний балл | 59 | 4 | 33 | 25 | 56 | - | - | - | 34 | 37 | - |

Качество знаний по основным предметам (математика и русский язык) --75%

**Результаты ОГЭ 2017-218 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русс.яз | матем | геогр | биолог | Общ-з | история |
| 1 | Аббасов М.Ю. | 4 | 4 | - | - | 3 | 5 |
| 2 | Абдуллаева Б.С. | 3 | 4 | 4 |  | 3 | - |
| 3 | Абдуллаева С.М. | 3 | 3 | 4 |  | 3 | - |
| 4 | Айгумова А.О. | 3 | 4 | 4 |  | 3 | - |
| 5 | Магомедова П.М. | 4 | 4 | 3 |  | 3 | - |
| 6 | Саидова М.М-С. | 4 | 4 | 4 | 4 | - | -  |
| 7 | Саидова Х.Ш.  | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - |
|  | Средний балл | 3,57 | 3,85 | 3,8 | 4 | 3,16 | 5 |

Качество знаний на ОГЭ - 68%

**II. Система управления организацией**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**III. Оценка кадрового состава**

 **Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Средний возраст учителей составляет 41 лет:29 лет – один учитель(4,5%), 30- 40 лет — 10учителей (45,%), 41-50 лет – 7 учителей (31,5%) , 51- 60 лет — 3 учителя (13,6%); 62 лет – учителя (4,5%).

С высшим педагогическим образованием работает 19 человек и 3 учителя имеют среднее специальное образование .В коллективе работают 3 Почетных работника народного образования РФ (13,6%), 1 учитель Отличник народного образования РД%)(4,5)

Кадровый состав:

С высшей квалификационной категорией – 5 учителя( 22,7%)

С первой квалификационной категорией – 9 учитель (41%)

Соответствуют занимаемой должности – 5 учителя ( 22,7%)

Без категории - 3 учителя (13,6%)

Начальные классы – 4 учителя: 1-высшая категория(Саидова Н.М.), 1- первая категория (Мутаева Р.М.), 2 - без категории (Багамаева С.А., Саидова Р.М.)

Русский язык и литература 2 учителя: 1-высшая категория (Магомедова З.М.), 1 – без категории (Магомедова Л.М)

Математика – 3 учителя : 3-первая категория (Исмаилова М.Р., Магомедова Г.Ш., Магомедова Р.К.)

Иностранный язык – 2 учителя : 1- первая категория ( Багамаева Р.М.), 1- вторая категория(Нурутдинова З.М.)

Физика – 1учитель второй категорией (Билалова И.А.)

Биология, Химия, ИЗО — 1 учитель с первой категорией (Магомедова Б.А.)

 география — 1 учитель, высшей категории( Магомедаминова С.М.)

История, история Дагестана, КТНД, Обществознание, ОРСКЭ — 2 учителя ,1 имеет первую категорию(Айгумова З.М-Х), 1 – высшей категории (Багамаева А.А.)

 Технология, физ-ра и ОБЖ – 2 учителя:1 имеет высшую категорию(Айгумов Х.М-Х), 1 имеет первую категорию (Тагиров К.А.)

Музыка — 1 учитель без категории (Минатуллаева У.К)

Родной язык и литература – 2 учителя: 1 имеет первая категория(Омарова Р.С.), 1 имеет вторую категорию (Гасбанова М.Г.)

Работает в школе один социальный педагог на пол ставке (Курбанова Э.Г)

По стажу работы: до 5 лет — 1 учитель (4,5 %), 6 – 10 лет – 4 учителя(18%) , 11-20 лет -6 учителя (27%), свыше 20 лет – 11 учителей ( 50%).

Из анализа полученных данных видно, что 50 % педагогов – это люди со стажем работы более 20 лет. Эти учителя, обладают большим опытом педагогической работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, но это учителя с возрастом 45 и более лет. Педагоги со стажем работы от 6 до 20 лет 10(45,5%) сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности. Именно они являются опорным звеном реализации направлений модернизации современной школы.

Работники учреждения регулярно проходят курсовую переподготовку. Девятнадцать сотрудников (86,3%) из числа педагогических работников и администрация прошли за последние 5 лет курсовую подготовку по ФГОС.

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа осуществляет образовательную деятельность в трех корпусах: в одноэтажном здании, основной рассчитанном на 60 мест, второй корпус 36-40 , мастерская и здании спортзала. Школа имеет центральное паровое отопление, дневное освещение, холодное водоснабжение. Помещения содержатся в надлежащем санитарном состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов. Окна в основном корпусе и корпусе начальных классов пластиковые.

В Школе имеются 10 предметных кабинетов, комбинированная мастерская (слесарные и столярные станки), библиотека без читального зала, пищеблок на 24 посадочных мест,

спортивный зал, спортивная площадка.

*Фонд библиотеки 2200 экз формируется из:*

 Книжный фонд -3185 экз., в том числе

 Художественная литература -1866 экз.

 Методическая литература- 556 экз.

 Фонд учебников составляет - 1005 экз.

 Брошюры, журналы, рабочие тетради - 0 экз.

Для использования в учебных целях имеется 6 компьютеров и 13 ноутбуков, интерактивная доска. Все ученики 1-4 классов обеспечены УМК «Школа России».

**Начальная школа** 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебников (количество) | Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда | Количество ЦОРов |
| 1 | 8 | 80 | 100% | 0 |
| 2 | 12 | 132 | 100% | 0 |
| 3 | 13 | 143 |  100% | 0 |
| 4 | 7 | 56 | 67% | 0 |

* + - 1. **Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.**

 ***УМК «Школа России»***

1. «Русский язык» авт. Горецкий В.Г.

2. «Литературное чтение» авт. Горецкий В.Г.

3.  «Математика»   авт. Моро М.И.

4.  «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

5. «Технология» авт. Роговцева Н.И.

6. «Изобразительное искусство»   авт. Неменская Л.А.

7.  «Физическая культура авт. В.И.Лях.

8.  «Музыка» авт. Критская Е.Д.

А также:

9. иностранный язык ( английский. Афанасьев)

10. «Даргинский язык» авт. Мусаев М.С., Уружбекова М.М.

11. «Даргинская литература» Мусаев М.С. , Уружбекова М.М.

12. ОРКСЭ Д.И. Латышина , М.Ф. Муртазин

13. КТНД Х.Г. Магомедсалихов

**Вывод:** На момент самообследования, текущий 2018-2019 учебный год процент обеспеченности учебниками в начальном образовании за счёт библиотечного фонда

составляет 92%, а ЦОР-0%

**Точки роста:** Необходимо работать над увеличением количества не достающихся книг и приобретением ЦОРов в библиотечном фонде за счёт новых закупок.

**Основное общее образование** 5-8 классы обучаются по УМК «Школа России».

9 класс – Основная образовательная программа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебников (количество) | Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда | Количество ЦОРов |
| 5 | 6 | 84 | 100% | 0 |
| 6 | 7 | 84 | 75% | 0 |
| 7 | 7 | 98 | 79% | 0 |
| 8 | 6 | 90 | 83% | 0 |
| 9 | 6 | 90 | 88% | 0  |

**Вывод:** На момент самообследования, текущий 2018-2019 учебный год процент обеспеченности учебниками в основном общем образовании за счёт библиотечного фонда составляет 73%.

**Точки роста:** Необходимо работать над увеличением количества не доста ющих книг и приобретением ЦОРов в библиотечном фонде за счёт новых закупок.

Средняя общая образовательная программа 10-11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебников (количество) | Процент обеспеченности учебниками за счёт библиотечного фонда | Количество ЦОРов |
| 10 | 4 |  69 | 82% | 0 |
| 11 | 4 | 68 | 81,9% | 0 |

**Вывод:** На момент самообследования, текущий 2018-2019 учебный год процент обеспеченности учебниками в среднем общем образовании за счёт библиотечного фонда составляет 82%.

**Точки роста:** Необходимо работать над увеличением количества недостающих книг и приобретением ЦОРов в библиотечном фонде за счёт новых закупок.

**2.Программы отдельных учебных предметов**

В 5-8 классах по всем учебным предметам реализуются программы по ФГОС. А в 9 классах ведется подготовка к последующему переходу на ФГОС.

**1. русский язык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл |  Автор учебника |  программ |
| 5 | М. М. Разумовская, С.И. Львова Дрофа, М.2012 | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 6 | М.М. Разумовская С.И. Львова Дрофа, 2013 | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 7 | М.М. Разумовская, С.И. Львова Дрофа  | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 8 | М.М. Разумовская, С.И. Львова Дрофа  | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и другие | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

**2.литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 5 | Т.Ф. Курдюмова Дрофа 2016гМосква | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 6 |  Т.Ф. Курдюмова Дрофа 2016гМосква | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения |
| 7 | Т.Ф. Курдюмова Дрофа 2016гМосква | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 8 | Т.Ф. Курдюмова Дрофа 2016гМосква | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | Т.Ф. Курдюмова Дрофа 2016г | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

3.**математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 |  А.Г. Мерзляк Вентана Граф | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки, электронные приложения.  |
| 6 | А.Г. Мерзляк Вентана Граф | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |
| 7 | Ю.Н. Макарычев «Просвешение»2016г Геометрия А.В. Погорелов Просвещ | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |
| 8 | Ю.Н. Макарычев «Просвешение»2016гГеометрия А.В. Погорелов Просвещ  | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |
| 9 | Ю.Н. Макарычев и др «Просвешение»2010гГеометрия А.В. Погорелов Просвещ | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |

**4. информатика и ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 7 | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова И зд. Бином 2013год | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки |
| 8 | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова И зд. Бином 2013год | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки |
| 9 | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова И зд. Бином 2013год | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки |

**5. история.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 | С.В.Колпаков, Н.А.Селунская.История Древнего мира. | рабочая программа, КИМ,методические разработки, электронные приложения.  |
| 6 | Н.М. Арсентьев История России Изд. Просвещ 2017М.В.Понамарев, А.В.Абрамов, С.В.Тырин. История средних веков. Изд. Дрофа 2016 | рабочая программа, КИМ,методические разработки, рабочая тетрадь, электронные приложения. |
| 7 | Н.М. Арсентьев История России Изд. Просвещ.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин. Новая история 1500-1800 | рабочая программа, КИМ,методические разработки, рабочая тетрадь, электронные приложения. |
| 8 | Н.М. Арсентьев . История России. Изд. Просвещ.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история 1800-1918 |  рабочая программа, КИМ,методические разработки, рабочая тетрадь, электронные приложения |
| 9 | Н.М. Арсентьев . История России. Изд. ПросвещНовейшая история О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Изд. Просвещ 2018. | рабочая программа, КИМ, методические разработки, рабочие тетради, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |

**6. обществознание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника  | программа |
| 6 | Л.Н. Боголюбов Изд. Просвещ 2017г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 7 | Л.Н. Боголюбов Изд. Просвещ 2015г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 8 | Л.Н. Боголюбов Изд. Просвещ 2015г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | Л.Н. Боголюбов Изд. Просвещ 2015г | рабочая программа, КИМ, задачник, методическиеразработки, электронные приложения. Пособия дляподготовки к ЕГЭ |

7.**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника  |  программа |
| 5 | А.А.Плешаков, И.И. БариноваИздательство Дрофа 2012 г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения  |
| 6 | Т.П. Герасимова , Н.П. Неклюкова Изд. Дрофа 2012 |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 7 | Е.М.Домагацких Изд. Русское слово |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 8 | И.И. БариновИздательство Дрофа 2001 г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | А.И. Алексеев, В.В. НиколинаИздательство Дрофа 2001 гГеография Дагестана К.И. Пашаев , И.Г. Далгатов Изд. Дрофа 2015 |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ  |

**8.биология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 | А.А. Плешаков,Н.И. Сонин Г. Москва Дрофа 2016г. ФГОС |  рабочая программа, КИМ,Методические разработки, электронные приложения  |
| 6 | Н.И. Сонин г. Москва Дрофа 2016г. ФГОС |  рабочая программа, КИМ,методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ |
| 7 | Н.И. Сонин, В.Б. ЗахаровДрофа 2002г. | рабочая программа, КИМ, методические разработки,электронные приложения.  |
| 8 | .Н.И. Сонин, М.Р. СапинДрофа 2002г. | рабочая программа, КИМ,методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | Н.И. Сонин, В.Б. ЗахаровДрофа 2002г. | рабочая программа, КИМ,методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ  |

**9.физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 7 | Перышкин А.В Просвещение 2001 г |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения  |
| 8 | Перышкин А.В Просвещение 2001 г |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ |
| 9 | Перышкин А.В Гутник Е.М. Дрофа 2006 | рабочая программа, КИМ ,Задачник методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ |

**10.химия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 8 | О.С.ГабриэлянДРОФА 2002 | Методические разработки; разработки уроков; рабочая программа; задачник, учебник; КИМ; электронные приложения; пособия для подготовки к ОГЭ; книга для учителя. |
| 9 | О.С.ГабриэлянДРОФА 2002 | Методические разработки; разработки уроков. Методические разработки; разработки уроков; рабочая программа; учебник; КИМ; электронные приложения; пособия для подготовки к ОГЭ; книга для учителя. |

**11.Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 5 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМосква «Просвещение» 2015 г  | Учебник, рабочая программа, методические разработки |
| 6 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМосква «Просвещение» 2015 г | Учебник, рабочая программа, методические разработки |
| 7 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМосква «Просвещение» 2015 г | Учебник, рабочая программа, методические разработки |
| 8 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМосква «Просвещение» 2015 г | Учебник, рабочая программа, методические разработки |
| 9 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМосква «Просвещение» 2015 г | Учебник, рабочая программа, методические разработки |

12.Изобразительное искусство

|  |  |
| --- | --- |
| кл | программа |
| 5 | В.С. Кузин, Б.М. Неменского Волгоград 2006г. |
| 6 | В.С. Кузин, Б.М. Неменского Волгоград 2006г. |
| 7 | В.С. Кузин, Б.М. Неменского Волгоград 2006г. |

**13.технология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл |  | программа |
| 5 | Афанасьев А.С.Просвещение2002год | Учебник, рабочая программа, КИМ,Методические разработки |
| 6 | Афанасьев А.С.Просвещение2002год | Учебник, рабочая программа, КИМ,Методические разработки  |
| 7 | А.Т. Тишенко, В.Д. СимоненкоВентана-Граф 2014г | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |
| 8 | А.Т. Тишенко, В.Д. СимоненкоВентана-Граф 2014г | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |

**14.ОБЖ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программы |
| 8 |  А.Г.Маслов , В.Н. Латчук Дрофа 2016г | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки |
|  |  |  |

**15. физическая культура.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. | рабочая программа, КИМ, Методические разработки |
| 6 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. | рабочая программа, КИМ, Методические разработки |
| 7 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. |  рабочая программа, КИМ, Методические разработки,  |
| 8 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. | рабочая программа, КИМ, методические разработки |
| 9 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. | рабочая программа, КИМ, методические разработки.  |

16.**КТНД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 8 | Х.Г. Магомедсалихов Издательство «Лотос» Махачкала 2009г. | Учебник, рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ОГЭ |
| 9 | Х.Г. Магомедсалихов Издательство «Лотос» Махачкала 2009г. | Учебник, рабочая программа,методические разработки, электронные приложения.  |

 **17.История Дагестана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 8 | Р.М.Магомедов | Учебник, рабочая программа, КИМ, |
| 9 | Гаджиева | Учебник, рабочая программа, КИМ. |

**18. родная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | З.А. МагомедовМ.Р.Багомедов НИИ педагогики 2008г | рабочая программа, методические разработки |
| 6 | Б.А.Алибеков Махачкала Издательство НИИ педагогики 2008г |  рабочая программа, методические разработки |
| 7 | Р.Магомедов Махачкала ООО Издательство НИИ педагогики 2005г |  рабочая программа, методические разработки |
| 8 | Мусаев М.М-С. И.Гасанов. Махачкала Издательство НИИ пед.2002г | рабочая программа, методические разработки |
| 9 | Г.Д.Юсупов НИИ педагогики2003г. | рабочая программа, методические разработки |

**19.родной язык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 | М-С. Мусаев А.А. Абдусаламов Издательство НИИ пед. 2008г |  рабочая программа, методические разработки.  |
| 6 | Багомедов М.Р. Издательство НИИ пед. 2008г |  рабочая программа, методические разработки |
| 7 | Багомедов М.Р. Б.С.Сулейманов Издательство НИИ пед. 2012г | рабочая программа, методические разработки |
| 8 | Мусаев М.М-С.Абдусаламов А.А. Махачкала ООО Издательство НИИ педагогики 2005г | рабочая программа,Методические разработки |
| 9 | Мусаев М.М-С.Абдусаламов А.А. Махачкала ООО Издательство НИИ педагогики 2005г | рабочая программа, методические разработки |

**20.иностранный ( английский язык).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 5 | О.В. АфанасьеваИ.В. Михеева Дрофа 2004 | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 6 | О.В. АфанасьеваИ.В.Михеева Дрофа2010  | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 7 | О. В.Афанасьева И.В. Михеева Дрофа 2006  |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 8 |  О.В.Афанасьева И.В.Михеева Дрофа 2007 | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 9 | О.В.Афанасьева И.В.Михеева Дрофа2006 |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

**русский язык. Программа 10, 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Н.Г. Гольцова Изд. Руссукое слово | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 11 | Н.Г. Гольцова Изд. Руссукое слово | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

**2. литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Т.Ф. Курдюмов Изд. Дрофа 2015г |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 11 | Т.Ф. Курдюмов Изд. Дрофа 2015г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

**3. математика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Г.К. Муравин, Алгебра и начала анализаИзд. Дрофа 2004Л.С. Атанасян, Геометрия Изд Просвещ 2000г | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |
| 11 | Г.К. Муравин, Алгебра и начала анализаИзд. Дрофа 2004Л.С. Атанасян, Геометрия Изд Просвещ 2000г | Учебник, рабочая программа, КИМ,методические разработки |

**4. информатика и ИКТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | И.Г.Семикин Изд. Бином 2010г | рабочая программа, КИМ, методические разработки |
| 11 | Л.Л. Босова, А.Ю.Босова И зд. Бином 2013год | рабочая программа, КИМ, методические разработки |

**5. история.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | М.М. Горинов, А.А.Данилов История России. Изд. ПросвещНовейшая история А.А. Улунян , Е.Ю. Сергеев Изд. Просвещ 2015 год | рабочая программа, КИМ, методические разработки, рабочие тетради, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |
| 11 | История России Н.В. Загладин , С.И. Козленко. Изд. Русское слово 2011 годНовейшая история А.А. Улунян , Е.Ю. Сергеев Изд. Просвещ 2015 год | рабочая программа, КИМ, методические разработки, рабочие тетради, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |

**6. обществознание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Л.Н.Боголюбов Изд. Просвещ . Обществознание | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 11 | Л.Н.Боголюбов Изд. Просвещ . Обществознание | рабочая программа, КИМ, задачник, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |

**7. география.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | В.П.Максаковский «Просвещение» АО «Московские учебники» Москва 2000 г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |
| 11 | В.П.Максаковский «Просвещение» АО «Московские учебники» Москва 2000 г | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |

8.**биология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10  | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Дрофа 2002г. | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |
| 11 | Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Дрофа 2002г. | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ |

**9. физика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Мякишев Г.Я Буховцев Б.БСотский Н.Н Просвещение. 2005г. |  рабочая программа, КИМ, задачник, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ  |
| 11 | Мякишев Г.Я Буховцев Б.БПросвещение 2001 | рабочая программа, КИМ, задачник, методические разработки, электронные приложения. Пособия для подготовки к ЕГЭ  |

**10. химия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | О.С.ГабриэлянДРОФА 2002. | Методические разработки; разработки уроков. Методические разработки; разработки уроков; рабочая программа; учебник; КИМ; электронные приложения; пособия для подготовки к ЕГЭ ; книга для учителя. |
| 11 | О.С.ГабриэлянДРОФА 2002. | Методические разработки; разработки уроков. Методические разработки; разработки уроков; рабочая программа; учебник; КИМ; электронные приложения; пособия для подготовки к ЕГЭ; книга для учителя. |

**11. технология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2007год | рабочая программа, КИМ разработки,.  |
| 11 | В.Д. Симоненко Вентана-Граф 2007год | рабочая программа, |

**12. ОБЖ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | В.Н. Латчук, С.Н.Вангородский Дрофа 2008год | Учебник, рабочая программа, КИМ разработки,.  |
| 11 | В.Н. Латчук, С.Н.Вангородский Дрофа 2008год | Учебник, рабочая программа,  |

**13. физкультура.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | . В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. | рабочая программа, КИМ разработки,.  |
| 11 | В.И.Лях Москва «Просвещение» 2005. |  рабочая программа,  |

**14. родной язык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | А.А.Абдусаламов, М.И.Исаев. А.Кадибагомаев. Издательство НИИ педегогики 2002 г | рабочая программа,Методические разработки |
| 11 | А.А.Абдусаламов, М.И.Исаев. А.Кадибагомаев. Издательство НИИ педагогики 2002 г | рабочая программа,Методические разработки |

**15.дагестанская литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Б.О.Алибеков ,З.А. Магомедов НИИ педагогики2012г. |  рабочая программа,методические разработки |
| 11 | М.Р.МагомедовМахачкала ООО Издательство НИИ педагогики 2013г | рабочая программа,методические разработки |

**16.КТНД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | Т.Г. Саидов, А.Г. Саидова Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2010г. | Учебник, рабочая программа, методические разработки,  |
| 11 | Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов Издательство по заказу Министерства народного образования РеспубликиДагестанЗ. Магомедова Издательство Махачкала 2007г. | рабочая программа, ,методические разработки,. Пособия для подготовки к ЕГЭ  |

**17.История Дагестана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 10 | В.П. Егорова Изд. НИИ Педагогика | Учебник, рабочая программа, КИМ, |
| 11 | А.Р.Исмаилов Изд. НИИ Педагогика | Учебник, рабочая программа, КИМ. |

**18.Мировая художественная культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника |  программа |
| 10 | Г.М. Данилова Изд. Дрофа 2013г | Учебник, рабочая программа, КИМ, |
| 11 | Г.М. Данилова Изд. Дрофа 2013г | Учебник, рабочая программа, КИМ. |

**19.иностранный (английский ) язык.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | Автор учебника | программа |
| 10 | О.В.АфанасьеваИ.В. Михеева Дрофа | рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |
| 11 | О.В.Афанасьева И.В.МихееваДж.Дули и др Просвещение 2011 |  рабочая программа, КИМ, методические разработки, электронные приложения.  |

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы, структура, включающая в себя дифференцированный подход к построению учебного процесса, образовательные программы обеспечивают возможность обучения и воспитания детей в рамках различных педагогических методик, удовлетворяет различные образовательные запросы населения. Стремимся учитывать запросы обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и направлен на:

- создание максимально вариативной образовательной среды,

- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества,

- обеспечение доступного и качественного образования для каждого школьника,

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся,

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | № | предмет | Видыработ | «2» | «3» | «4» | «5» | колч | Успев% | Кач-во% | ред.балл |
| 2 | 1 | Русс.яз | диктант | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 77 | 46 | 3,3 |
| 2 | Литер. чтен. | Тех. Чтен. | 0 | 6 | 4 | 3 | 12 | 100 | 54 | 3,7 |
| 3 | Род.яз | диктант | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 92,7 | 54 | 3,7 |
| 4 | Род. лит | Тех.чтен | 1 | 4 | 6 | 2 | 12 | 92,7 | 61 | 3,7 |
| 5 | матем | К/Р | 2 | 3 | 4 | 3 | 12 | 84,6 | 54 | 3,2 |
| 6 | Анг.яз | тестир | 1 | 4 | 3 | 5 | 12 | 92,7 | 61 | 3,9 |
| 3 | 1 | Русс.яз | диктант | 3 | 7 | 3 | 0 | 13 | 77 | 23 | 4,6 |
| 2 | Литер.чтен. | Тех. Чтен. | 0 | 3 | 5 | 5 | 13 | 100 | 77 | 4,7 |
| 3 | Род.яз | диктант | 3 | 0 | 6 | 4 | 13 | 77 | 77 | 4,7 |
| 4 | Род. лит | Тех.чтен | 0 | 3 | 5 | 5 | 13 | 100 | 77 | 4,7 |
| 5 | матем | К/Р | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 | 92,4 | 62 | 4,6 |
| 6 | Анг.яз | тестир | 0 | 3 | 6 | 4 | 13 | 100 | 77 | 4 |
| 4 | 1 | Русс.яз | диктант | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 | 100 | 85,8 | 4,2 |
| 2 | Литер.чт |  Тех.чтен | 0 | 1 | 2 | 4 | 7 | 100 | 85,8 | 3,6 |
| 3 | Род.яз | диктант | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 85,8 | 71 | 4,3 |
| 4 | Род.лит | Тех.чтен | 0 | 1 | 1 | 5 | 7 | 100 | 83,3 | 4,7 |
| 5 | матем | К/Р | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 100 | 85,8 | 4,3 |
| 6 | Анг.яз | тестир | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 100 | 57 | 4,2 |
| 5 | 1 | Русс.яз | диктант | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 67 | 33 | 3,6 |
| 2 | Русс.лит | Тех. Чтен. | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 85,8 | 67 | 3,3 |
| 3 | Род.яз | диктант | 1 | 0 | 4 | 5 | 6 | 85,8 | 85,8 | 3,6 |
| 4 | Род.лит | Тех.чтен | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 | 85,8 | 85,5 | 4,3 |
| 5 | матем | К/Р | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 85,8 | 85,8 | 3 |
| 6 | Анг.яз | тестир | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 85,8 | 67 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  | = |  |  |  | 4,4 |
| 6 | 1 | Русс.яз | диктант | 0 | 3 | 2 | 5 | 7 | 100 | 71 | 4 |
| 2 | Русс.лит | Тех. Чтен. | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 100 | 100 | 4,4 |
| 3 | история | тестиров | 0 | 0 | 4 | 1 | 7 | 100 | 100 | 4,2 |
| 4 | биолог | тестир | 0 | 2 | 3 | 2 | 7 | 100 | 71 | 5 |
| 5 | матем | К/Р | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 100 | 57 | 3,2 |
| 6 | Анг.яз | тестир | 0 | 2 | 3 | 2 | 7 | 100 | 71 | 5 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | № | предмет |  | «2» | «3» |  «4» | «5» | Кол-воч-ся | Успев% |  Кач-во% | Средбалл |
| 7 | 1 | Русс.яз | диктант | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 85,8 | 57 | 2,8 |
| 2 | Русс.лит | Тех.чт | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 100 | 85,8 | 3 |
| 3 | истор | тестир | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 | 100 | 57 | 4 |
| 4 | Анг.яз | К/Р | 1 | 0 | 2 | 4 | 7 | 100 | 57 | 3,4 |
| 5 | алгебра | К/Р | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 85,8 | 71 | 2,8 |
| 7 | Общ-з | тестир | 0 | 1 | 2 | 4 | 7 | 100 | 85,8 | 2,6 |
| 8 | биология | тестир | 0 | 1 | 3 | 3 | 7 | 100 | 85,8 | 3,8 |
| 8 | 1 | История | тестир | 0 | 2 | 3 | 0 | 5 | 100 | 60 | 3,6 |
| 2 | Физика | К/Р | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 85,8 | 50 |  |
| 3 | биология | тестир | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Общ-з | тестир | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 | 100 | 60 | 3,9 |
| 5 | Русс.яз | диктант | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 100 | 100 | 5 |
| 6 | алгеб | К/Р | 0 | 4 | 1 | 1 | 6 | 100 | 33 |  |
| 9 | 1 | Русс.яз | диктант | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 | 100 | 16,6 | 2,6 |
| 2 | истор | тестир | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 100 | 67 | 4,4 |
| 3 | Общ-з | тестир | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 67 | 33 | 4,3 |
| 4 | биолог | тестир | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 85,8 | 33 | 4,4 |
| 5 | алгебра | К/Р | 0 |  | 4 | 1 | 6 | 100 | 85,8 | 3,4 |
| 6 | физика | К/Р | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 85,8 | 33 | 3,7 |
| 10 | 1 | Русс.яз | диктант | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 75 | 50 | 4 |
| 2 | истор | тестир | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 | 50 | 4 |
| 3 | физика | К/Р | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 4 | биолог | тестир | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 5 | Общ-з | тестир | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 | 50 | 4 |
| 6 | алгебра | К/Р | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 100 | 100 |  |
| 11 | 1 | история | тестир | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 75 | 25 | 4 |
| 2 | Общ-з | тестир | 0 | 3 |  | 1 | 4 | 100 | 25 |  |
| 3 | биолог | тестир | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 100 | 75 | 5 |
| 4 | алгеб | К/Р | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 75 | 75 |  |
| 5 | Русс.яз | диктант | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 100 | 25 | 3,5 |
| 6 | физика | К/Р | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 75 | 25 |  |

|  |
| --- |
|  |

**V. Оценка материально-технической базы**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43(53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4(базовый) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1620% |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня | 00% |
| − международного уровня | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 00% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 00% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19(86,3%) |
| − с высшей | 5(22,7%) |
| − первой | 9(45,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 1(4,5%) |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 3(13,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 1(4,5%) |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 4(18,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(86,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(86,3%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1923,5% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 240 |

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-2)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-3)